



2学年だより

第4号(通算第17号)

令和5年5月31日(水)

中間考査 終了

— この節目を大切に —

2年生になって最初の定期考査が実施されました。手応えはどうでしたか?今年度1回目の考査とはいえ、1年次とは違い甘いものではないと感じた人が多かったと思います。近いうちに結果がでますが、それに一喜一憂するのではなく、丁寧に「振り返り」をして次へ生かして、地道に学力をつけてほしいと思います。とにかく、進路希望によらず高校生としての基礎学力を定着させることは、将来的にも重要です。

1学期中間考査から期末考査までの期間は約1ヶ月しかありません。したがって、気を緩める暇はないというのが現実です。現実を見極めて、安易な方へ流されずに試行錯誤しながらも学習を継続することが重要です。それができる人とできない人とは、その学力差は加速的に広がり遂には取り返しがつかない状況に陥ります。これまでも繰り返し伝えているように、「中だるみの2年生」ではなく「飛躍の2年生」を目指しましょう。まだ間に合います。

2学年進路行事 『大学見学会』 案内

- 期 日：令和5年8月9日(水)
- 場 所：新潟大学(新潟大学オープンキャンパス)
- 対 象：大学進学希望者 *仮参加希望調査は5月下旬に済み
- 交通手段：貸切バス(バス代の参加者負担はなし)

※当日は、新潟大学オープンキャンパスが開催されているので、現地では、各自の判断のもと進路希望に準じた学部・学科の企画に参加します。よって、事前学習を行ってから臨むことが必要です。

※6月末に、実施要項を掲示し当日の詳細について連絡します。その後、正式に参加意向確認をし、参加者からは参加承諾書を提出してもらいます。

<オープンキャンパスの主な内容>

- ①大学・学部説明会/入試説明会
- ②模擬講義・体験授業
- ③キャンパスツアー
- ④研究室・施設見学
- ⑤大学生との交流
- ⑥質問コーナー(個別相談)
- ⑦その他

<6月の行事予定>

- | | |
|---------------|-----------------|
| 6月 1日(木) | 短縮45分授業 |
| 2日(金) | 特別時間割(4校時まで授業) |
| 5日(月)～ 9日(金) | 面接週間(短縮45分授業) |
| 12日(月) | 環境美化活動(短縮45分授業) |
| 14日(水) | 短縮40分授業 |
| 20日(火) | 短縮45分授業 |
| 24日(土) | 考査前学習会(希望者) |
| 26日(月)～29日(木) | 第1学期末考査 |
| 29日(木) | 小論文模試(全員) |

喜高2年生 ベネッセ スタディサポート結果分析

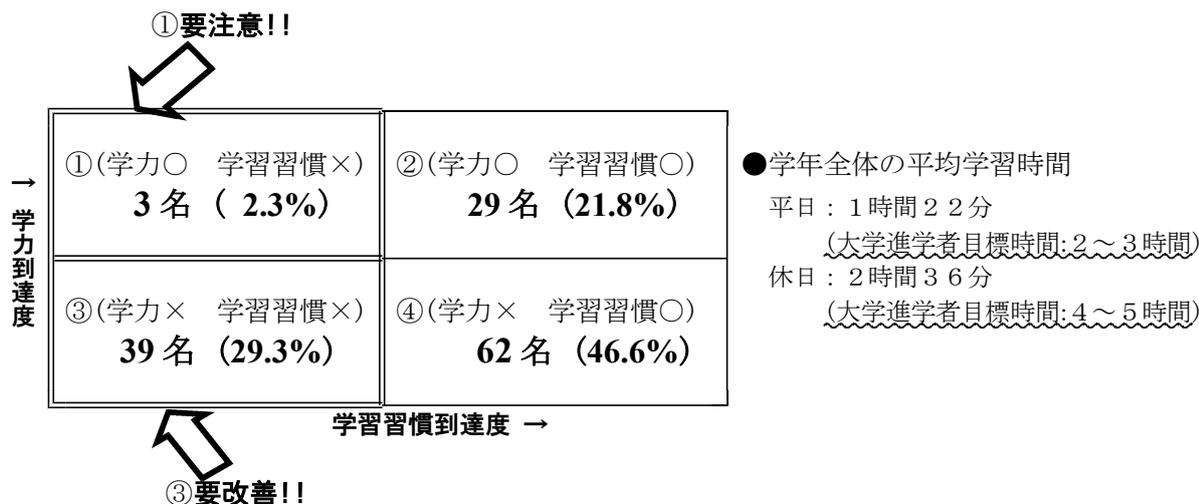
(令和5年4月15日実施)

～学習状況リサーチ結果より～

<学力・学習バランス>

※下表において、「学力到達度」「学習習慣到達度」とともに GTZ(学力指標) B 3ラインに区切り線を記した。

- ・学力到達度 B 3ライン……国公立・中堅私立大挑戦レベルのボーダーライン
- ・学習習慣到達度 B 3ライン……標準ライン



①タイプ……学習習慣要改善型(3名)

学力の結果は良好だが、実はその成績にふさわしい学習習慣が身に付いていない生徒。今後、**成績が下降する可能性がある。**

②タイプ……学習スタイル定着型(29名)

しっかりとした学習スタイルが定着している生徒。したがって、学習習慣と学力がかみ合っている。**現在のペースを維持すること。**

③タイプ……学習スタイル未定着型(39名)

学力・学習習慣ともに、まだまだ努力が必要な生徒。日頃の授業についていくためにも、**学習の取り組み方を見直していくことが重要である。**

④タイプ……学習方法要確認型(62名)

学習習慣は身に付いているので、学習方法を見直すなど、もうひと頑張りすれば成績が伸びる可能性のある生徒。**弱点分野の克服を目指し、復習を重点的に行った方が良い。**

★個人成績表の「GTZ値」とは

GTZとは「学習到達ゾーン」の略語で、ベネッセの進研模試やスタディサポート等で用いられている学力指標のことで、個人の学力レベルの到達度を表している。具体的には、全国における個人の学力の位置を(S1～S3)→(A1～A3)→(B1～B3)→(C1～C3)→(D1～D3)の15段階で評価したもので、もっとも学力到達度が高いのがS1となる。

ちなみに全国偏差値50(平均値)に相当するのが「B1～B2レベル」で、B1～B2レベルとは「中堅国公立大学・中堅私立大学挑戦レベル(今後学力が向上していけば合格する可能性がある)」に相当する。