



2学年だより

第8号(通算第21号)

令和5年8月29日(火)

元気に登校して 2学期がスタート!

2学期が始まり、生徒の皆さんは元気な姿で登校して来ました。さて、1ヶ月以上に渡る夏休み、充実した時間が過ごせましたか?補習や各教科からの課題をとおして毎日まとまった学習時間を確保できたのではないのでしょうか。夏季休業中、この5日間の補習に休まず参加しまじめに取り組んだ経験は間違いなく今後の生活の活力になります。また、部活動においても、異常とも言える猛暑の中、汗だくになりながらの練習や大会参加、本当にお疲れさまでした。

校外活動では、それぞれが希望する大学や専門学校のオープンキャンパスに参加したり、地域のボランティア活動に精を出したりという場面も見受けられました。特にオープンキャンパスについては、各大学・専門学校の実際の雰囲気を知るとともに、生の情報を得る絶好の機会になったはずです。また、「総合的な探究の時間」の一環として、外部の方へのインタビューやアンケート調査に取り組んだ人もいました。今後、研究内容を深掘りしていく際の一助になることでしょう。

いずれにしても、あつという間の夏休みでした。こうして、日々はまたたく間に過ぎていくものですね。だからこそ、一分一秒を大切にに残された高校時代を有意義なものにしたいものです。夏休み終了というこの時期はひとつの節目です。再度、目標設定をしっかりと、次なるステップに突入して欲しいと願っています。

【9月の行事予定】

9月 5日(火)	短縮40分授業、小文化祭文化部・有志発表リハーサル
6日(水)	小文化祭(午前:文化部/有志発表、午後:スポーツ企画)
7日(木)	小文化祭(スポーツ企画)
11日(月)	短縮45分授業、校内環境整備
14日(木)~15日(金)	キャリアコース情報処理選択者補習
20日(水)~22日(金)	キャリアコース情報処理選択者補習
24日(日)	全商情報処理検定試験(キャリアコース情報処理選択者)
20日(水)	短縮45分授業
26日(火)	短縮40分授業
29日(金)	KITAKATA WALK
30日(土)	考査前学習会



7月進研模試の結果配付について

「ベネッセ高2進研模試(7月1日に実施)」の個人成績票を配付しました。まずは、各自、成績票のデータ分析をしましょう。また、今回の模試から志望校判定も載っています。今後志望校を具体化していく際には、『志望校判定』と1学期に配付済みの入試結果調査生徒用冊子『進研模試合格ライン 2023(保存版)』を活用してください。この冊子から、進研模試でどれくらいの成績を取れば志望校に合格できるか、目安となる目標値が分かります。具体的には、2022年度入試に合格した受験生たちが、1、2年時に進研模試で取った平均偏差値と平均得点が、各大学の学部・学科別に掲載されています。大学進学希望者にとっては、志望校の選定に向けた資料として活用でき、併せて次回11月進研模試に向けた目標設定に役に立ちます。

※キャリアコースのみなさんが受験した「ベネッセ実力診断テスト」の個人成績票は、後日届き次第配付します。

新潟大学見学会参加報告

(新潟大学オープンキャンパス参加形式)

〈目的〉 大学に触れることによって進路意識の高揚を図り、進路希望の具体化の一助とするとともに学習への意欲を高める。

〈期日〉 令和5年8月9日(水)

〈場所〉 新潟大学(五十嵐キャンパス・旭町キャンパス)

〈参加者〉 アドバンストコースおよびスタンダードコース生徒(希望者) 51名

参加者の感想（「新潟大学オープンキャンパス事前学習&振り返りシート」より）

人文学部には50人以上の先生がいるのでとても専門的に取り組むことができること、アドバイザー制度によって学習面のサポートがあり自分にあった学習方法やペースを先生と一緒に試行錯誤できることが良いと思いました。また、自分の将来の夢の実現に必要な公認心理士資格取得に必要な学びができることが分かりました。それから副専攻によって他の分野も学ぶことができるので、大学入学後他に興味がわいたときにも良いと思いましたし、他の分野の知識が身につくのは将来的に強みになると思いました。

(人文学部講座参加 女子)

1年生のときに行った福島大学とは雰囲気は違って、オープンキャンパスに行っているいろいろな大学のことを知るの大切だと思いました。今回は、学生の方の活動の様子を見れたことも良かったです。サークルについては、高校の部活動よりも種類がとても多く驚きました。また、図書館の内容が充実していて、キャンパス内で多くのことを学ぶことができました。

(教育学部講座参加 女子)

工学部での勉強や実習に関する具体的な説明を聴くことができました。工学部では、「ものづくり」をメインとした勉強をしていて、興味深い分野も多くありました。また、学生と先生が、正解のない地域課題にチームで取り組む「ダブルホーム」というプログラムがあることを知り、ますます関心が深まりました。施設面で印象的だったのは、図書館の設備が充実していることで、読書以外にも勉強をしたり文献を調べたりと大いに活用できると感じました。

(工学部講座参加 男子)

今回のオープンキャンパスで学んだことは、医療の仕事は「医療の力」と「人に寄り添う看護の力」で人を助ける素晴らしい仕事だということです。私は、言語聴覚士になりたいと思っているのですが、新潟大学で学ぶ学生さんと同じように、笑顔で患者さんに対応し、患者さんと一緒に成長できる人になりたいです。そのためにも、高校での勉強に力を入れたり、ボランティア活動をとおして行動力を身につけたいと思います。また、今後もいろいろな大学や専門学校のオープンキャンパスに参加して学びを深め、将来の夢を実現できるよう頑張っていきます。

(医学部看護学科講座参加 女子)

「代数」の模擬授業では、整数と素数と暗号を用いたRSA暗号のしくみについて、それから、出現する数値が規則的に変わるという「フィボナッチ数列」について学びました。RSA暗号は映画『サマーウォーズ』にも出てくる暗号であることを知りました。また、後半の「応用数学」の模擬授業では、ソートと不等式の愉快的関係という内容で、ソート(並び替え)と証明、相加・相乗平均の不等式の証明などを学びました。証明においては、記号や文字をたくさん使うので理解が難しかったです。でも、実際に体験したソートの内積計算は楽しかったです。模擬授業をとおして興味深い部分や楽しい部分もありましたが、今後の自分の進路先は、この学部学科ではないということに今回改めて気づきました。

(理学部数学科講座参加 女子)