

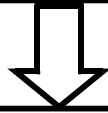


2学年だより

第3号(通算第16号)

令和5年5月18日(木)

高体連地区大会お疲れ様でした！



第1学期中間考査が間近に！

～復習をすることで、定着がはかれる～

5月上旬～中旬にかけて高体連の会津地区大会が開催され、2年生の生徒もそれぞれの運動部の中核となり活躍しました。会津地区大会で県大会の出場権を得た部については、6月上旬の大会に向けて練習にも更に拍車が掛かる事でしょう。怪我のないよう頑張ってください。

会津地区大会の余韻が残る中、現実を目を向けると数日後には『第1学期中間考査』が待ち構えています。部活動の多忙さにかこつけることなく準備を進めていることと思いますが、どうでしょうか？ 普段の授業を中心とした学習に、復習の要素を付加し、学習内容をしっかり定着させる必要があります。定期考査は日頃の学習の定着を図るとともに、教科における弱点を洗い出す絶好の機会です。腰をすえて、学習を中心とした生活スタイルの確立を意識して取り組んで欲しいと願います。「部活動をやって疲れているから勉強はできなくても仕方ない・・・。」などと言い部活動を免罪符にするのはいけません。工夫をして学習時間を確保するべきだし確保できるはずですよ。

ところで、就職試験や大学入試というものは、このような日々の学習の集大成です。とりわけ進学する多くの生徒は、高校卒業後には、自身の興味関心に基づき、大学や専門学校という場で『自由』に学ぶ機会を得ることができます。そのような『自由』の場の獲得には、好き嫌いや得手・不得手に関係なく「まんべんなく勉強する」という現在の『不自由』が伴います。物事はそういう矛盾した組み合わせのうえに成り立っているのではないのでしょうか。



生活指導関係の注意・連絡

- (1) 4月当初にも各クラスで注意があったと思いますが、自転車には必ず鍵をかけ整然と駐輪してください。 また、登校時には自転車の走行マナーを守り、事故の加害者や被害者にならないように留意してください。特に、狭い路地の交差点やT字路はとても危険です。
- (2) 学校は「公共の場」で集団生活をする所です。自分の持ち物の整理整頓は当然ながら、ひとりひとりが環境美化に努めてほしいと思います。ロッカーの上に、私物を放置することもタブーです。それが、「他者への思いやり」というものです。
- (3) いまだ、教材等の忘れ物をする人がいます。忘れ物をするのは仕方ないことではなく、心の緩みの表れです。善処しなければなりません。あわせて、各種提出物は必ず提出期限を守りましょう。ゴールデンウィーク期間中の各教科課題は提出できたでしょうか。

規則(校則)を守って行動する

5月2日の放課後、学年一斉に服装・頭髪・化粧等検査を実施しました。ほとんどの生徒は校則に準じた高校生としてふさわしい服装や頭髪等でした。しかし、一方で改善を要する生徒も数名います。そのような人は、自分を客観的に見つめ善処してください。

1年次にも問いかけましたが ～なぜ規則を守らなければならないのか～

その理由は組織・集団の秩序を保つためです。それは、社会に出てからも同じです。服装が少し乱れていても、放課後の時間帯にゲームやインスタチェックを目的にスマホを使っている、自分自身のことだから誰にも迷惑を掛けていないだろうと思う人がいるかもしれませんが、それは自己中心的な解釈です。規則を守れない人が同じ空間にいるということを周りの人たちが不愉快に思っていることに気付いてほしいものです。そのような環境で円滑な集団生活を営むことはできません。居心地の良いクラス・学年・学校を生み出すのは生徒の皆さん自身です。

◇令和6年度3年次科目選択について◇

2年次がスタートして1ヶ月あまりですが、早くも3年次の科目選択の時期をむかえます。まずは、6月6日(火)のLHR時に各クラス単位で科目選択に関する説明をします。その後、6月中旬を目安に『科目選択希望書』を提出することになります。希望書を提出する間に右往左往することがないように、自分の進路希望に照らし合わせながら、選択すべき科目を考えておいてください。選択科目は下記のとおりです。学習内容や履修条件については、説明会当日に話をします。

アドバンスト探究コース(文系)

- 地歴公民の選択・・・[A]または[B]の選択
[A] 日本史探究 / 世界史探究 / 地理探究
[B] 政治経済 + 日本史演習/世界史演習



- [A]選択者：2年次に履修していない科目を1つ選択する。
[B]選択者：日/世については、2年次に履修した科目に準じた方を選択する。

アドバンスト探究コース(理系)

- 地歴の選択
地理探究または日本史探究
- 数学の選択
数学Ⅲまたは数学演習α

スタンダード探究コース(文系)

- 選択C：2年次の選択A群の科目を継続履修
- 選択D：数学B+C / 英語演習β / 保育実践
*数学B+Cは2年次からの継続履修
*保育実践は2年次に保育基礎を履修した生徒
- 選択E：数学演習α / 生活と福祉 / スポーツI II III
*スポーツI II IIIは原則2年次からの継続履修
- 選択F：理科研究 / 国語表現

スタンダード探究コース(理系)

- [A]または[B]の選択
[A]地理探究
[B]数学演習γ + 英語演習γ
- 数学の選択
数学Ⅲまたは数学演習α

キャリア探究コース

- 選択C：2年次の選択A群の科目を継続履修
- 選択D：国語表現 / 保育実践 / ソフトウェア活用(情報科目)
*保育実践は2年次に保育基礎を履修した生徒
*ソフトウェア活用は2年次に情報処理を履修した生徒
- 選択E：理科研究 / 生活と福祉 / スポーツI II III
*スポーツI II IIIは原則2年次からの継続履修
- 選択F：数学演習α / 情報演習(商業科目) / 情報の表現と管理(情報科目)