



# 喜多方高校 進路だより

第8号

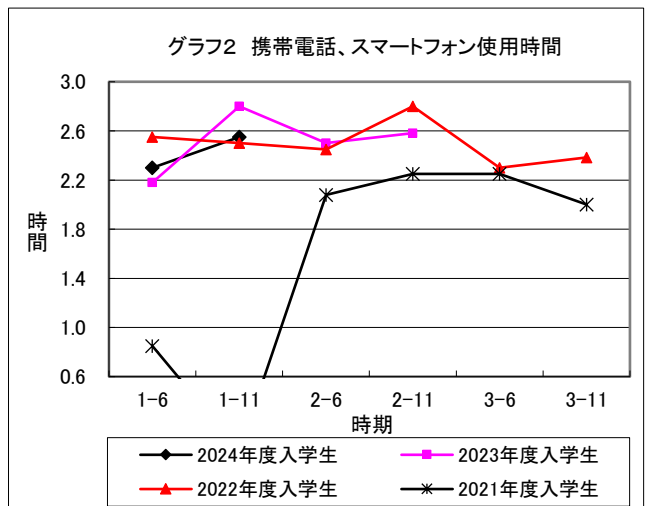
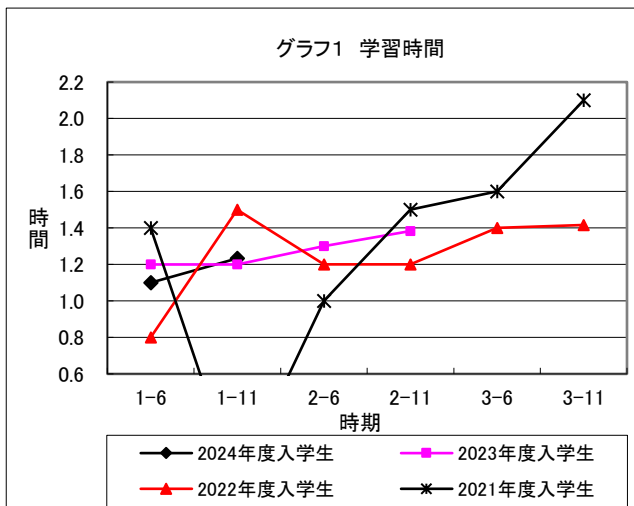
令和6年11月29日

喜多方高校進路指導部

## ◎第2回生活時間帯調査(11月12日(火)実施)

|         | 睡眠時間 | 学習時間 | 国語学習時間 | 数学学習時間 | 英語学習時間 | 部活動人数(人) | 部活動時間 | 読書時間 | テレビ等 | パソコン、スマホ | 通塾率(%) | 通塾回数(回/週) | 回答者数(人) |
|---------|------|------|--------|--------|--------|----------|-------|------|------|----------|--------|-----------|---------|
| 1年      | 6:25 | 1:14 | 0:25   | 0:34   | 0:23   | 77       | 2:15  | 0:17 | 0:51 | 2:33     | 11.3   | 1.3       | 106     |
| 2年      | 6:07 | 1:23 | 0:32   | 0:28   | 0:27   | 76       | 2:12  | 0:16 | 1:00 | 2:35     | 10.0   | 2.2       | 120     |
| 3年      | 6:12 | 1:25 | 0:17   | 0:24   | 0:27   | 3        | 2:10  | 0:13 | 1:03 | 2:23     | 9.7    | 1.7       | 124     |
| 昨年(23年) | 6:02 | 2:04 | 0:23   | 0:34   | 0:41   | 16       | 0:17  | 0:19 | 0:50 | 2:01     | 11.3   | 1.4       | 151     |

各種時間は、上の表は「○時間△分」、下のグラフは「□時間」で表示。下のグラフの横軸は調査時期「○年次○月」。



これまでに実施した生活時間帯調査における学習時間の推移をグラフ1に、携帯電話、スマホ使用時間の推移をグラフ2に示します。前回調査(6/13)と比べてどの学年も平日の学習時間が僅かに増加しているものの、依然として学習時間の確保が課題であるといえます。1時間未満と答えた生徒の割合は、1年次生：44%、2年次生：45%、3年次生：46%でした。課題などがあるためか、0分の生徒は少ないですが、試験直前にならないとなかなか学習へのモチベーションが上がらないのが現状のようです。一方で、4～6時間の学習時間を確保している2、3年次生がそれぞれ5%程度います。普段からしっかり勉強しておくことで、ライバルに学習時間で差をつけられるだけでなく、**習慣として身に付けて**しまえば猛勉強も苦ではなくなります。また、最も気をつけてもらいたいのがスマホの使用です。SNSや動画サイトをついつい見てしまった時間は1時間、2時間…あっという間に過ぎてしまいます。**目先の楽しい物事について意識が向いてしまう人は自分を律する**必要があります。

高校生の学習の目的は、単に上級学校へ入るためや就職するためだけではなく、勉強をとおして身に付けた知識、思考方法の蓄積によって、社会を生きていく上で必要な論理的思考力(考える力)や課題解決能力(問題を解決する力)を身に付けることにあります。一度、自分の生活を振り返ってみましょう。

## ◎進路別講座 10月29日(火)13:20~15:30 1~2年次生対象

先月実施した進路別講座の様子、参加生徒の感想（一部抜粋）を紹介します。



- 保育の道の話聞き、自分が将来保育士として働いているイメージがわいた。もっと将来について調べたいと思える講義になりました。（幼児教育・保育：会津大学短期大学部）
- 就職するための豆知識、面接のコツ、必要とされる人材の話を知りたいへん勉強になった。現状もしっかり言ってくださったので視野が広がった。（就職：FSG カレッジリーグ）
- 将来について今までよりも深く考えることができた。調理師を目指した理由や出口の広さなど色々知ることができて、自分の将来に活かすことができそうだった。（調理・製菓：日本調理技術専門学校）
- 身近にある異なる文化への視点、見方を探ることができとてもよかった。これから自分が生きる上でのおもしろい視点、大事な視点という新たな見方を学べたのでこれからは生かしたい。とても興味深かった。（人文：尚綱学院大学）
- 日本において外国籍の不就学の子達が多かったとは思わなかった。自分には関連した事例とは思っていなかったので聞いてよかったと思う。（教育：福島大学）
- 保健師がどのような職業なのか気になっていたもので、詳しく説明して下さったおかげでより興味を持ちました。誰かをサポートする上で、優しさだけではなく知識も十分に蓄える必要があると強く思いました。（看護：県立医科大学）

### 自己評価

| 評価項目                        | よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない |
|-----------------------------|---------|---------|------------|-------------|
| 講座中は集中して講師の話聞いた             | 85.3%   | 14.1%   | 0.6%       | 0%          |
| 進んで実習に取り組んだり、質問をしたり積極的に参加した | 47.2%   | 34.3%   | 15.1%      | 3.3%        |
| 内容に、興味・関心を持つことができた          | 79.0%   | 19.5%   | 1.2%       | 0.2%        |
| 講座を聴き、知識や技能が身に付いた           | 74.7%   | 22.3%   | 2.7%       | 0.2%        |

### 次年度へ向けた要望等

・体育系の講座を増やしてほしい ・心理学を受講したい ・政治学の講義を増やしていただきたい ・美術系の講義もできたらしてほしい ・むいているお仕事は何か知りたい ・次年度も看護の講義を受けたい ・幼児教育の短大・四大の違いを知りたい ・スライド資料が欲しい ・少し文字が小さかったので改善してほしい ・これからもつづけてください ・将来何の仕事に就こうか決めていないので、いろいろな職場の方の話聞き視野を広げたい ・また調理の講座をしてほしい

### 今後の行事予定〔12月〕

11日（水） 公開授業  
 20日（金） 3学年志望校検討会議  
 23日（月）～27日（金） 冬季補習