



2学年だより

第12号(通算第25号)

令和5年11月7日(火)

修学旅行を振り返って

修学旅行が終わりました。さわやかな秋晴れの中、体調不良者もなく無事に全行程をこなすことができ良かったと思います。世界遺産に特化した学習旅行色の強い広島・京都の旅でしたが、その中に『河村能舞台体験』や『京都班別自主研修』などが盛り込まれ、彩り豊かな旅行になったと思います。どの場面でも、活き活きとした表情の生徒の皆さんの様子が印象的でした。また、さまざまな場面で、”周囲への配慮”が全体として感じられました。

修学旅行終了から約2週間が経過した今、皆さん一人ひとりの脳裏に、旅行中のどんな場面が印象的な「画像」として残っていますか？西日本の風土や文化歴史を知り、友人や自分を知る機会になったのでしょうか。「京都の観光地は外国の方々ばかりで、まるで海外旅行に来たようだった。」「お土産店のおばさんが、普通に外国人観光客と英語で会話していることに驚いた。」「集団で生活することの難しさや時間や規律を守ることの大切さを学ぶことができた。」「友達の新たな一面を知ることができた。」「宮島の厳島神社が夕日に照らされ綺麗だったし、広島原爆ドームにも圧倒された。平和を願う機会となった。」「今度は家族で広島と京都に行ってみたい。」などのコメントが旅行後聞かれました。

良い面も悪い面も、昼夜を共にする修学旅行という場だからこそ見えてくることがあります。「時間やマナーは守れたか、旅行先で出会った人や級友たちに心を開くことができたか、体調の管理は適切だったか」・・・自分を見つめる機会になったし、それぞれの心の中で、この行事の【意味】が見出せたと思います。旅行期間中のすべてをこれからの生活に生かして成長してください。

◆学校ホームページの『2学年からのお知らせ』のページに、修学旅行4日間の写真が掲載されていますので見てください。懐かしい気持ちになると思います。

令和5年度 第2回進路希望調査結果(10月中旬実施)

2年(132名)

(単位:人)

	大 学				短期 大学	専門 学校	就 職			その他	合計
	国立	公立	私立	小計			民間	公務員	小計		
男	12	5	13	30	1	15	4	7	11	1	58
女	3	7	13	23	8	33	6	1	7	3	74
合計	15	12	26	53	9	48	10	8	18	4	132

◆進路別割合 ※()内は、今年度4月調査時の割合

4年制大学・・・40%(43%) 短期大学・・・7%(8%) 専門学校・・・36%(31%)
就職・公務員・・・14%(15%) その他・・・3%(3%)

◆「大学・短大・専門学校」系統別希望人数

<大 学>	
人文科学	10
社会科学	13
教育	5
理学	5
工学	8
医療・保健	6
家政	4
その他	2

<短期大学>	
幼児教育	5
社会科学	2
その他	2

<専門学校>	
工業系	5
農業系	2
医療系	16
理美容系	6
商業系	6
服飾系	3
文化教養系	9
職能開発系	1

<分析> 前回(2年次4月調査時)との比較

- ・前回よりも国公立大学希望者が9名減少した。一方、私立大学希望者が7名増加、専門学校希望者も6名増加した。なお、就職希望者の数はほぼ変わらない。全体的に以前より現実的な視点で進路選択をする傾向が身受けられる。
- ・系統別希望人数において、医療系大学希望者の人数が減少、逆に医療系専門学校希望者が増加したことが特徴的である。

外部人材活用「進路別講座」開催報告 10月31日(火) 1～2年生対象進路行事

今回、下記の分野・テーマで進路別講座が開催されました。この進路行事は、校内に居ながらにして、専門学校・大学の先生の講義を受講できる絶好の機会です。皆さんが書いた感想文をみると、「大学や専門学校の授業のイメージがわいた。」「専門分野と社会との関わりを知ることができた。」「難しいような理論と内容だったが、それが身近なところで役に立っているということを知り興味がわいた。」というようなことを書いた人が複数人いました。また、就職・公務員希望者向けの講座では、「心構えや試験対策などについてのアドバイスを受けることができ有意義な時間だった。」という記載が見られました。

高校1、2年の時期に、学問の一端に触れることができるのはとても貴重な経験です。特に、大学での勉強の基礎は知的好奇心にあるといえます。未知のことに「おもしろいなあ、もっと知りたいなあ」と感じることができれば、それは十分な学習のエネルギーになります。今回聴講したことが、必ず今後の勉強の土台になると思います。

各講座「分野・テーマ・講師」

【大学・短大】

- | | | |
|----------|---|----------------------|
| ●人文 | 「宮澤賢治とそのアダプテーション映画」
福島大学人間発達文化学類 | 高橋 由貴 先生 |
| ●外国・異文化 | 「世界の食べ物」
城西国際大学国際交流学科 | Tim Woolstencroft 先生 |
| ●経済・地域政策 | 「大学で学ぶ経済学・地方自治」
福島学院大学短期大学部地域マネジメント学科 | 茨城 瞬 先生 |
| ●教育 | 「障害のある子どもの"できない"を"できる"に変える」
東北福祉大学教育学部教育学科 | 和 史郎 先生 |
| ●幼児教育 | 「絵本の読み聞かせの意味を考えよう」
福島学院大学短期大学部保育学科 | 宍戸 和博 先生 |
| ●理工学 | 「プログラミングの応用」
会津大学コンピュータ理工学部 | 西館 陽平 先生 |
| ●工学 | 「機械設計図面入門」
山形大学工学部機械システム工学科 | 大町 竜哉 先生 |
| ●医療 | 「生活を支えるリハビリテーション専門職作業療法士の実践と魅力」
新潟医療福祉大学作業療法学科 | 安中 裕紀 先生 |
| ●看護 | 「看護学とF.ナイチンゲール」
福島県立医科大学看護学部 | 黒田 るみ 先生 |

【専門学校】

- | | | |
|----------|--|-----------|
| ●ビジネス系 | 「マーケティング」
福島県立テクノアカデミー会津 | 手塚 美寿々 先生 |
| ●情報処理 | 「ゲームを通じてプログラミングの基礎を学ぼう！」
Wiz 国際情報工科自動車大学校 | 高橋 辰彦 先生 |
| ●調理・製菓 | 「食とSDGsの関わりについて考える」
国際調理製菓専門学校 | 荒川 誉明 先生 |
| ●理美容・メイク | 「美容師体験パーマの技術ワインディングに挑戦」
国際ビューティ&フード大学校 | 降矢 直美 先生 |
| ●救急救命 | 「救急救命士の処置を体験しよう」
国際医療看護福祉大学校 救急救命士科 | 高橋 利行 先生 |

【就職・公務員】

- | | | | |
|-------|-----------|-----------------|-----------|
| ●民間就職 | 「就職講座 A」 | ライセンスアカデミー | 横関 信太郎 先生 |
| | 「就職講座 B」 | 学校法人国際総合学園 | 佐藤 隆浩 先生 |
| ●公務員 | 「公務員講座 A」 | みとみ学園ライセンスアカデミー | 遠藤 貴志 先生 |

【11月(11月6日以降)の行事予定】

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 11月14日(火) | 小論文講演会(7校時)、医療系専門学校見学会(希望者) |
| 11月15日(水) | 生活時間帯調査・食生活調査 |
| 11月18日(土) | 考查前学習会 |
| 11月20日(月) | 短縮45分授業 |
| 11月24日(金)～11月29日(水) | 期末考查 |