



直心是道場

令和6年6月28日発行第4号
発行：喜多方高等学校第一学年

～素直な心をもって修行すれば、いつでも、どこでも
今いる場所が道場となって、自分を精進させることができる～

期末考査お疲れさまでした。前回の学年通信では「中間考査お疲れさまでした。」から

書き出しましたが、早くもひと月後には期末考査がやってきました。前回の学年通信では、
中間考査の見直しとして、

「テストで間違った問題を解き直す」

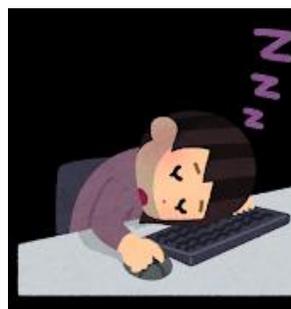
「学習習慣を見直す」

「生活習慣を見直す」

の3点を伝えしました。見直しとその実行ができたでしょうか？
期末考査に向けた取り組みは、中間考査の時より頑張れましたか？



新入生オリエンテーションで皆さんに話したことを覚えている人は少ないと思います。その際に伝えたことは、「良い習慣」を身につけてほしいという事でした。中間考査以降、日々の生活の中で「勉強しない」という悪い習慣を身に付けてしまった人、「時間を決めて家庭学習をしている」という良い習慣を身に付けた人の二極化が始まっています。



世界で多大な影響を与えた経営コンサルタントとしてスティーブ・リチャーズ・コヴィーという人物がいます。その方が「7つの習慣」という著書のなかで、習慣について「扱いは簡単 厳しくするだけでいいのです。どうすべきか、はっきりと指示してください。何度か練習すれば、後はひとりでもやってくれます。一人一人のすばらしい人間のしもべであり、残念ながら全てのだめ人間のしもべでもあるもの。すばらしい人はよりすばらしく、だめな人はもっとだめになります。」と述べています。これまでの生活を振り返ってください。授業や課題の取り組みで注意されている人は、「悪い習慣」であることに気づいてください。「良い習慣」への改善と定着に努めてください。「これでいいやという妥協」はいつでもできますが、自分の可能性を広げるのは今しかない！！と自分に言い聞かせてください。

保護者の皆様へ

- ① お子様のコース・文理選択も本格的に始まり、進学・就職いずれの道に進むか選択に迫られております。コース・文理選択の1次調査は本日(6月28日)が締切となりました。夏休みには保護者との二者面談も予定していますので、進路についてのお考えをお聞かせ頂ければと思います。また、ご家庭でもお子様と会話を持っていただき、保護者からのご意見も伝えるなど同じ方向性を持つようにお願いします。8月下旬には最終調査を実施しますので、1次調査から変更が必要かどうか、進路についてよく調べるようにしてください。
- ② **1学期の成績不振科目が3科目以上の場合**は(7月中旬頃に) **保護者に来校**していただくこととなります。成績不振科目については再指導してもらえる科目もありますので、教科担当者に願い出て、指導を頂くようにしてください。

(1学年主任)

7月の行事予定

- 2日(火) 短縮40分授業
生徒会役員選挙立会演説会
- 5日(金) 短縮45分授業
- 9日(火) 思春期講座
- 10日(水) 短縮40分授業・金曜日の授業
- 11日(木) 月曜日の授業
- 15日(月) 海の日
- 16日(火) 学年集会
- 19日(金) 第1学期終業式
- 22日(月) G-TEC 救命救急講習会
- 23日(火)～25日(木) 模擬試験振返講座(アドバンスクラス+希望者)

7月19日(金)終業式

- 8:00 登校
- 8:05 朝自習(英)
- 8:15 SHR
- 8:25～9:00 清掃
- 9:05～ 入場
- 9:20～ ①賞状伝達式
- ②生徒会役員当選証書授与式
- ③終業式
- 10:55～11:40 LHR
- 放課

※ 7月下旬は保護者の方との二者面談も予定されています。

総合的な探究の時間??

「総合的な探究の時間」という授業はいったい何なの??と思っている人は多いのではないのでしょうか?ザックリ言うと、「自ら課題を見つけ、自らその課題を解決する」ことを通して、予測困難な時代でもたくましく未来を生きる生徒を育成しようという授業です。

今年度は「課題を見つける能力」を高めるための取り組みを展開します。

- 4・5月 多角的な視点で考える。(リンゴ、水、・・・)
- 6・7月 質問力を高める。(対話スキルアップ) ←今ここ
- 9月 トークフォークダンス (高めた質問力を、地域の方に対して発揮しましょう。)
- 10・11・12月 喜多方フィールドワーク (喜多方の魅力を発見してくる。)
- 1・2・3月 お楽しみに♪ (計画中)

これらを通して、様々な課題を見つけられるようになることが今年度の目標です。さらには、地域の人と関わり、地域の文化に触れることで、**自分の在り方や生き方**についての考えを深めること (自己探究) も期待しています。

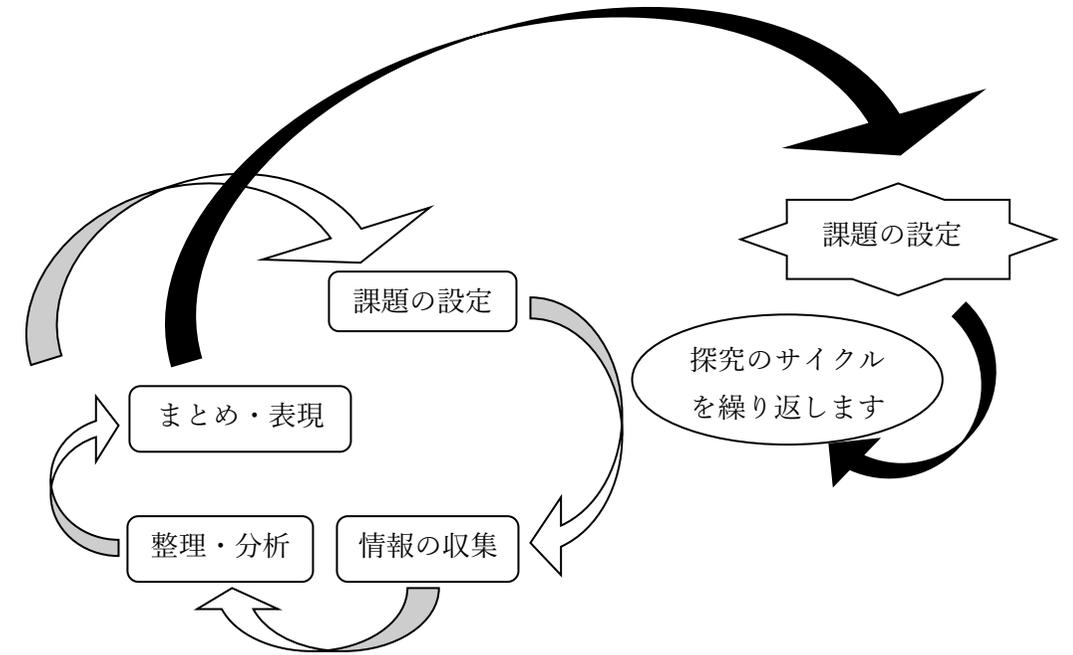
6月18日(火)の総合的な探究の時間では3人一組で「相手が受け取りやすい質問」「答えやすい質問」など質問力アップを目指しました。

改めてクラスメイト同士で、対話することに躊躇うのではと不安でした。しかし、いざ始まると活発な対話が繰り広げられて、1年生のたくましさを感じた時間となりました。



来年度は「課題の解決」にむけた取り組みを行っていきます。下の図は探究活動の流れです。この探究のサイクルを繰り返し行い、探究する力を伸ばしていきます。

「総合的な探究の時間」を楽しみましょう!!



“GEAR”

Glocally : 地球規模の視点で、そして、地域に根ざして

Earnestly : 真剣に、熱心に、ひたむきに

Ambitiously : 大志を抱いて

Resourcefully : 知恵と才能を働かせて