



直心是道場

令和6年7月19日発行第5号
発行：喜多方高等学校第一学年

～素直な心をもって修行すれば、いつでも、どこでも
今いる場所が道場となって、自分を精進させることができる～

1学期が終わります。1年生の皆さん大変お疲れさまでした。「光陰矢の如し」と言われますが、あっという間に1学期が過ぎてしまいました。これまでの時間をどのように使いましたか？目標達成のために時間を使うことができたでしょうか？

時間の使い方、一つ考えてほしいことがあります。学校生活における休み時間です。休み時間はトイレや給水、休憩にも使いますが、次の授業の準備が主です。休み時間は授業50分を有効に使うための準備に使います。物事の成功には必ず良い準備があります。2学期は良い準備を心掛けて学校生活を送ってほしいと思います。

そして、夏休みも然りです。夏休みは2学期に向けての準備、自分の将来に向けての準備に費やす期間にしてほしいと思います。

(1学年主任)

7・8月の行事予定

7月

22日(月) G-TEC 救命救急講習会

23日(火)～25日(木)

模擬試験解説学習会

(アドバンストクラス+希望者)

8月

8日(木) 新潟大学見学会

7:00 アイデミきたかた集合

16:30 学校解散

13日(火)～15日(木) 学校閉庁日

22日(木)～28日(水) 夏季補習(全員参加)

24日(土) 全統模擬試験(希望者)

29日(木) 第2学期始業式

8月29日(木)始業式

8:00 登校

8:05 朝自習(テスト勉強)

8:15 SHR

8:25～9:00 清掃

9:15～9:45 始業式

10:00～ 服装・頭髪指導

10:20～11:00 LHR

11:15～12:05 テスト(国)

12:45～13:35 テスト(英)

13:50～14:40 テスト(数)

夏休みの過ごし方について

8月22日から夏季補習が始まり、8月29日には始業式があり、2学期が始まります。それまでの1か月、生活のリズムを崩さないでください。夏休みの過ごし方について以下に大まかな注意事項を記載します。

- ① 就寝時間、起床時間を崩さない。学習時間を確保し、学習に励むこと。課題の提出。
- ② 夜10時以降の外出は深夜徘徊となり、補導対象となります。不審者からの声掛けや付きまといの被害が発生しています。夜間の不用意な外出は避けてください。
- ③ SNS等を介しての被害・加害、トラブルが発生しており、SNSの利用は慎重に行うこと。
- ④ 交通ルールを守り、命を守る。特に自転車による事故の防止に努めること。ヘルメット着用もお忘れなく。
- ⑤ 熱中症予防に努める。水分補給だけでなく、睡眠、食事も熱中症予防につながります。基本的な生活習慣を崩さない。そのうえで部活動を頑張ってください。
- ⑥ 家庭のお手伝いを積極的に行う。
- ⑦ 8月22日から始まる夏季補習には遅刻せず、元気に登校すること。

1学年夏季補習について

8月22日(木)より夏季補習を行います。生徒の皆さんによっては夏休みなのになんで！？と思う人もいることでしょう。夏休みではありますが、ちょっと長めの時間(70分)を使って、教科書の内容を進めるだけでなく、問題演習も行います。教科によっては教科書レベルの問題やそれ以上の問題に取り組むための期間にしています。全員出席してください。今回の夏季補習の内容は2学期中間考査の出題範囲にもなります。全員出席してください。

8:10 出欠確認

1校時 8:20～9:30(70分) 2校時 9:45～10:55(70分) 3校時 11:10～12:20(70分)

	8月22日(木)			8月23日(金)			8月26日(月)			8月27日(火)			8月28日(水)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1の1	国	英	数	英	数	国	数	英	国	国	英	数	英	国	数
1の2	英	国	数	数	英	国	英	国	数	英	国	数	英	数	国
1の3	数	英	国	国	数	英	国	数	英	数	英	国	国	英	数
1の4	数	国	英	数	国	英	国	英	数	数	国	英	数	英	国

前号で

総合的な探究の時間

「総合的な探究の時間」という授業はいったい何なの??と思っている人は多いのではないのでしょうか?ザックリ言うと、「自ら課題を見つけ、自らその課題を解決する」ことを通して、予測困難な時代でもたくましく未来を生きる生徒を育成しようという授業です。

今年度は「課題を見つける能力」を高めるための取り組みを展開します。

4・5月 多角的な視点で考える。(リンゴ、水、・・・)

6・7月 質問力を高める。(対話スキルアップ) ←今ここ

9月 トークフォークダンス (高めた質問力を、地域の方に対して発揮しましょう。)

10・11・12月 喜多方フィールドワーク (喜多方の魅力を発見してくる。)

1・2・3月 お楽しみに♪ (計画中)

と記載しておりましたが、「課題を見つける能力」を「課題発見力」と言うそうです。

「課題発見力」の意味を調べると「現状を分析し目的や課題を明らかにする力」とされています。これは経済産業省が提唱した社会人基礎力の中にも入っています。(社会人基礎力という言葉も初耳でした。)

現状を分析し・・・観る、聞く、調べることで情報やデータを収集し、分析する。

← 情報やデータの収集のために質問力、対話スキルを高めています。

目的や課題を明らかにする・・・多角的な視点と既存の物事に対する疑問を持ち、目的や課題を明らかにし、より良い手段を模索する。

← リンゴや水を題材に多角的な視点で考える練習をしてきましたね。

9月には社会人講師をお招きして、職業観や社会貢献などについてお話を頂きます。質問力を発揮して、より多くの情報を収集してください。そして、自分の在り方生き方についての考えを深めていってください。

11月には「喜多方の魅力を発見する。」を目的に、喜多方市内でフィールドワークを行います。夏休みや登下校時などを利用して、喜多方市内で気になっているお店やスポット、行事など、フィールドワークで調べてみたいところを探してみてください。



9月のトークフォークダンスに向け、教頭先生始め多くの先生方にご協力いただき、質問力を磨きました。

“GEAR”

Glocally : 地球規模の視点で、そして、地域に根ざして

Earnestly : 真剣に、熱心に、ひたむきに

Ambitiously : 大志を抱いて

Resourcefully : 知恵と才能を働かせて