

経営・運営ビジョンに関するアンケート集計結果（生徒・保護者）

令和6年1月

1. 回収率： 生徒:80% 保護者:56%

2. アンケート及び自己評価の評価段階

①: そう思う ②: 少しそう思う ③: あまり思わない ④: 全く思わない ⑤: 分からない

	番号	項目		5年度					4年度	
				①	②	③	④	⑤	①+②	①+②
育てたい生徒像	1	学校は、積極的な「学び」の精神を養い、自ら課題を発見し、解決に向けて粘り強く取り組もうとする生徒を育てている。	生徒	42.3	42.6	9.6	0.3	5.2	84.9%	76.9%
			保護者	32.2	48.8	9.1	3.7	6.2	81.0%	76.9%
	2	学校は、高い志と使命感を持ち、自己実現に向けて努力する生徒を育てている。	生徒	43.7	42.3	7.6	0.9	5.5	86.0%	77.6%
			保護者	31	47.5	13.2	2.5	5.8	78.5%	74.1%
	3	学校は、多様な価値観を理解・尊重し、立場が異なる他者とともにコミュニケーションを取りながら協働できる生徒を育てている。	生徒	43.7	40.2	10.2	1.2	4.7	83.9%	76.7%
保護者			31.4	47.5	14.5	2.1	4.5	78.9%	78.3%	
4	学校は、地域社会の一員であると自覚を持ち、よりよい社会を形成しようとする生徒を育てている。	生徒	42.3	41.7	8.5	1.2	6.4	83.9%	73.9%	
		保護者	28.1	47.5	15.3	2.1	7	75.6%	74.1%	
5	学校は、心身の調和の取れた生徒を育てている。	生徒	36.7	45.5	10.5	2.6	4.7	82.2%	73.2%	
		保護者	28.1	45	16.9	2.5	7.4	73.2%	74.1%	
喜多方高校の取組	6	学校は、わかりやすい授業ときめ細かな指導を行っている。	生徒	40.8	45.5	10.5	0.6	2.6	86.3%	79.5%
			保護者	25.2	44.6	13.6	2.1	14.5	69.8%	73.4%
	7	学校は、「アクティブラーニング」の手法やICT(情報通信技術)を取り入れた授業改善を進め、「主体的・対話的で深い学び」を実現している。	生徒	35.3	39.7	14.6	1.5	9	74.9%	71.5%
			保護者	21.1	43.8	12.4	3.3	19.4	64.9%	63.6%
	8	学校は、「きたかたグローバルリサーチ」などの地域課題探究学習により、生徒の主体性、創造性、協働性を育成している。	生徒	36.2	38.2	11.1	2.6	12	74.3%	70.4%
保護者			20.2	45	13.6	2.5	18.6	65.3%	64.3%	
9	学校設定科目「国際交流」、海外ホームステイ研修等により、国際感覚に優れた生徒を育成をしている。	生徒	53.6	30.6	5.2	1.5	9	84.3%		
		保護者	31.8	42.1	12.4	1.2	12.4	74.0%		
10	学校は、商業等の資格取得及び就職指導に力を入れ、卒業後に地域で即戦力となる生徒を育成している。	生徒	37.6	34.1	10.8	2.3	15.2	71.7%	61.9%	
		保護者	19.4	40.9	16.5	2.5	20.7	60.3%	51.0%	
重点目標	11	学校は、基本的な生活習慣を確立し、規範意識・健康意識を向上させ、他者を尊重する思いやりの心の育成をしている。	生徒	45.2	38.8	9.3	2.3	4.4	84.0%	78.1%
			保護者	24	52.9	12.4	2.5	8.3	76.8%	78.3%
	12	学校は、確かな学力を育成するために、学習意欲の喚起や学習習慣を定着させるための指導をしている。	生徒	45.5	41.1	7.9	0.9	4.7	86.5%	77.9%
			保護者	30.2	44.2	16.1	2.1	7.4	74.4%	76.2%
	13	学校は、指導力向上のため授業研究を充実させ、生徒の実態に応じた効果的な指導を行っている。	生徒	42	36.2	9.9	1.2	10.8	78.1%	72.0%
			保護者	22.3	45.9	12.8	2.5	16.5	68.2%	68.5%
	14	学校は、進路希望を実現させるために、進路ガイダンスや勉強会、大学等と連携した各種行事等で系統的な進路指導を行っている。	生徒	54.2	34.4	5.2	0.6	5.5	88.7%	77.4%
			保護者	41.3	40.9	8.7	2.5	6.6	82.2%	79.0%
	15	学校は、進路目標の早期決定をするため、進路便りや進路資料等を配付し、進路情報の提供を行っている。	生徒	56.6	34.7	2.9	0.6	5.2	91.3%	78.1%
			保護者	36.4	42.6	11.2	3.7	6.2	78.9%	79.0%
16	学校は、信頼される学校づくりのため、不祥事根絶に努めている。	生徒	41.1	33.5	9.3	3.5	12.5	74.7%	67.3%	
		保護者	29.8	37.2	13.2	5.4	14.5	66.9%	69.2%	
17	学校は、清掃活動を徹底し、学校環境の整備を行っている	生徒	52.8	33.2	8.7	1.7	3.5	86.1%	77.6%	
		保護者	35.5	41.3	9.1	2.1	12	76.8%	74.1%	
18	学校は、PTA会報や同窓会報、ホームページなどを活用し保護者や地域と連携して情報を発信している。	生徒	39.1	32.1	8.2	1.7	19	71.1%	62.1%	
		保護者	34.7	43	13.2	2.5	6.6	77.7%	73.4%	
学習について	19	現在使用している教科書は、理解しやすく自分に合っている。	生徒	48.4	38.8	6.4	1.7	4.7	87.2%	75.5%
			保護者	34.7	43	13.2	2.5	6.6	77.7%	73.4%
	20	ICTを用いた教材(プロジェクターに提示した教材や端末に配布した教材など)は、役に立っている。	生徒	49	33.2	9.3	2.6	5.8	82.3%	72.7%
			保護者	34.7	43	13.2	2.5	6.6	77.7%	73.4%
	21	授業の内容に満足している。	生徒	41.7	45.2	7.9	0.9	4.4	86.8%	76.9%
			保護者	34.7	43	13.2	2.5	6.6	77.7%	73.4%
22	定期考査前学習の期間(部活動休業中)は有効に活用している。	生徒	53.1	33.5	7.9	2.3	3.2	86.6%	74.6%	
		保護者	34.7	43	13.2	2.5	6.6	77.7%	73.4%	
23	家庭学習は十分に行っている。	生徒	23.3	39.7	24.8	8.7	3.5	63.0%	49.9%	
		保護者	34.7	43	13.2	2.5	6.6	77.7%	73.4%	
24	授業中は集中して授業を受けている。	生徒	47.2	44	7	0.6	1.2	91.2%	75.5%	
		保護者	34.7	43	13.2	2.5	6.6	77.7%	73.4%	